

# COUNTING

**I SAY THE NUMBERS FROM 0 TO 20:**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18

19 20

**I WRITE THE NUMBERS FROM 0 TO 20:**

ZERO, ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN,  
ELEVEN, TWELVE, THIRTEEN, FOURTEEN, FIFTEEN, SIXTEEN, SEVENTEEN,  
EIGHTEEN, NINETEEN, TWENTY



**HOW MANY BUTTERFLIES?**



Number: \_\_\_\_\_

Letters: \_\_\_\_\_

# COMPTER

JE DIS LES NOMBRES DE 0 À 20:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18

19 20

J'ÉCRIS LES NOMBRES DE 0 À 20:

ZÉRO, UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ, SIX, SEPT, HUIT, NEUF, DIX,  
ONZE, DOUZE, TREIZE, QUATORZE, QUINZE, SEIZE, DIX-SEPT, DIX-HUIT,  
DIX-NEUF, VINGT



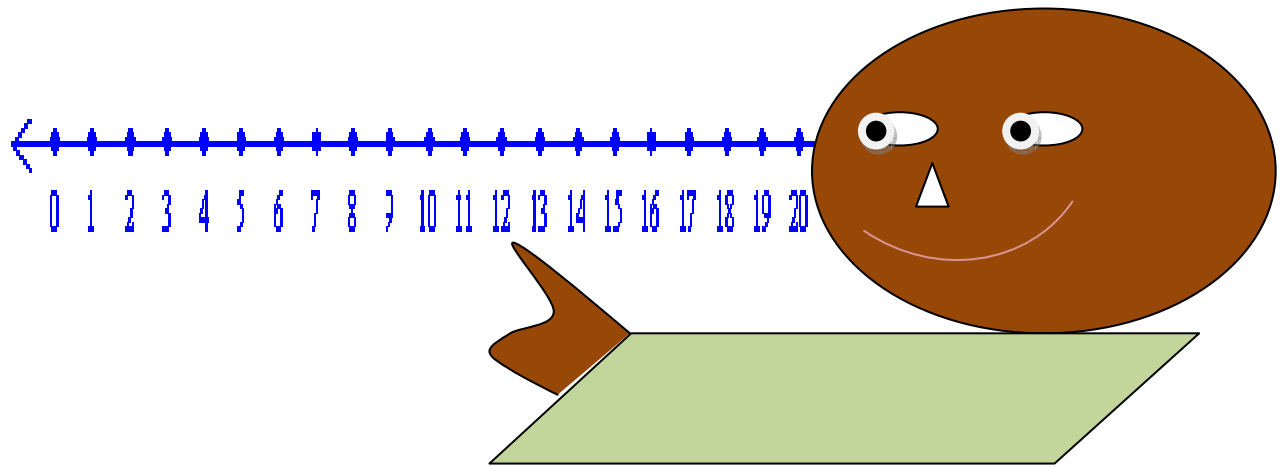
COMBIEN DE PAPILLONS?



Nombre: \_\_\_\_\_

Lettres: \_\_\_\_\_

# THE COUNTING LINE



## WHAT IS THIS NUMBER?

EXAMPLE:

IT IS 10

IT IS TEN

WRITE IT IN DIGITS AND LETTERS:

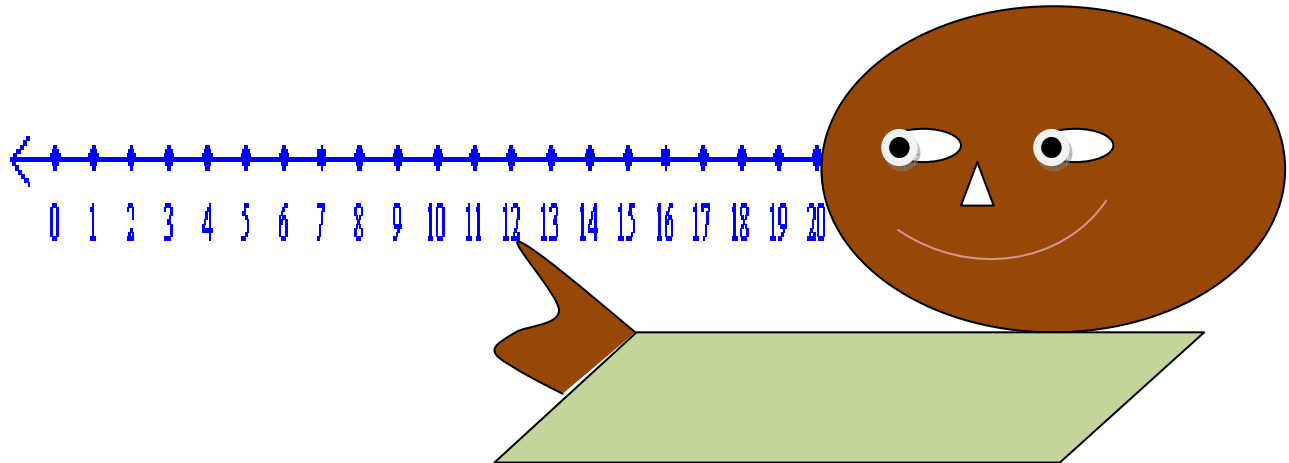
IT IS \_\_\_\_\_

IT IS \_\_\_\_\_

**ANSWER:**

IT IS 12 - IT IS TWELVE

# LA LIGNE POUR COMPTER



## QUEL EST CE NOMBRE?

EXEMPLE:  
C'EST 10  
C'EST DIX

ÉCRIS-LE EN CHIFFRES ET EN LETTRES:

C'EST \_\_\_\_\_

C'EST \_\_\_\_\_

**SOLUTION:**

C'EST 12 – C'EST DOUZE